

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى - دورة غشت 2022 - الموضوع الصفحة : 2
على 23
المادة : اختيارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي.
التخصص : التربية البدنية والرياضية
www.epsmaroc.ma

QCM noté sur 80 points

Q1	En entrainement de la course de durée les « signatures de vitesse » consiste à :
A	Conservé une vitesse faible dans la course
B	Maintenir un rythme moyen pendant la course
C	Faire des variations de rythme dans la course
D	Courir avec des allures dont la fréquence cardiaque est constante

Q2	Pour plus d'efficacité biomécanique dans la course de durée, il s'agit d'attaquer avec ;
A	Le talon
B	Le medio pied
C	L'avant pied
D	Le coté de pied

Q3	Le seuil anaérobie représente l'intensité d'exercice au moment où :
A	La concentration de l'acide lactique est stable
B	La concentration de l'acide lactique commence à chuter
C	La concentration de l'acide lactique commence à augmenter de manière significative
D	Le PH de sang commence à augmenter

Q4	Le Foot Ball est un ensemble d'actions intenses, intercalées par des moments de récupération. L'énergie dépensée dans un match, provient de prédominance du pro
A	Aérobie
B	Anaérobie lactique
C	Anaérobie alactique
D	Dégradation des protéines

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي للتلاميذ من الدرجة الأولى - دورة غشت 2022 - الموضوع الصفحة : 3
على 23
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي للتلاميذ من الدرجة الأولى - التخصص : التربية البدنية والرياضية

www.epsmaroc.ma

www.epsmaroc.ma

www.epsmaroc.ma

Q5

Le pourcentage de la fréquence cardiaque maximale du seuil lactique chez les personnes non entraînés peut être atteint à : www.epsmaroc.ma

A

60% de la fréquence cardiaque maximale

B

80% de la fréquence cardiaque maximale

C

90% de la fréquence cardiaque maximale

D

100% de la fréquence cardiaque maximale

Q6

Le backdoor en basketball est une action :

A

Offensive sans ballon

B

Offensive avec ballon

C

De contestation défensive

D

D'aide et d'orientation

Q7

le bouleversement de l'image du corps chez l'adolescent se manifeste par :

A

La perte de repères et maladresses gestuelles

B

Les mots grossiers et les rébellions

C

Les bouleversements comportementaux et les mots grossiers

D

La perte des repères et les comportements de révolte

Q8

Le 30/30 est une méthode d'entraînement pour améliorer de manière significative :

A

L'endurance fondamentale

B

La capacité aérobie

C

La puissance aérobie

D

La vitesse

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

www.epsmaroc.ma

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التاهيلي من الدرجة الأولى - دورة غشت 2022 - الموضوع الصفحة : 4
على 23
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التاهيلي.
التخصص : التربية البدنية والرياضية

Q9	Un élève a une VMA de 15km/h, il est censé courir de manière régulière sur une distance de 1000m, la vitesse correspondante à 80% de sa VMA est : www.epsmaroc.ma
A	13 km/h
B	12.8 km/h
C	12.3 km/h
D	12 km/h

Q10	Technique d'entraînement virtuel - Techniques de visualisation créatrice - Développement de la capacité à générer des représentations précises. Il s'agit de la :
A	Technique d'affirmation positive
B	Technique d'imagerie mentale
C	Technique d'évaluation des performances
D	Technique de verbalisation réciproque

Q11	L'évaluation du progrès en endurance avec des élèves du cycle qualifiant nécessite : www.epsmaroc.ma
A	Une comparaison systématique des résultats d'un élève par rapport à son groupe de travail
B	Une comparaison systématique des différences entre le temps réalisé effectivement par l'élève et le temps moyen de la classe
C	Une comparaison systématique des résultats de deux évaluations réalisées et séparées par un temps d'apprentissage
D	Une comparaison systématique des temps à chaque tour au temps moyen idéal calculé par rapport à la performance réalisée www.epsmaroc.ma

Q12	En 110 haies, le nombre de foulées du départ à la 1 ^{ère} haie chez un athlète de haut niveau est de :
A	11 foulées
B	10 foulées
C	9 foulées
D	8 foulées

Q13	L'analyse d'une tâche motrice correspond :
A	A Une mise en regard des caractéristiques objectives de la tâche et des processus mis en jeu par le sujet
B	Aux contraintes à prendre en compte par le sujet pour réussir la tâche
C	A la quantité d'informations à traiter pour l'organisation et le déclenchement de l'action
D	A la quantité d'informations à traiter pour le contrôle de l'action

Q14	Le savoir s'entraîner consiste à :
A	Réaliser une performance maximale
B	Optimiser sa performance à un moment donné
C	Se faire advenir en concevant et en régulant son entraînement par un motif d'agir
D	Maitriser une tâche motrice en la répétant plusieurs fois

Q15	Un critère de réalisation est un :
A	Elément qui précise ce qu'il faut faire pendant la phase d'apprentissage avant qu'on sache le faire.
B	Elément de référence qui permet de juger, d'estimer, de définir quelque chose.
C	Indicateur de performance permettant la comparaison entre le comportement obtenu et le comportement attendu.
D	Elément permettant de simplifier ou de complexifier la tâche pendant le déroulement de la séance.

6 :
Le double appui en lancer de javelot permet :

Q16

D'assurer l'équilibre général du corps au cours du lancer.

A

D'adapter la course d'élan à la spécificité de l'épreuve.
www.epsmaroc.ma

B

De transférer la vitesse de la course d'élan au javelot.
www.epsmaroc.ma

C

De dynamiser le jet final du javelot.

D

Q17

Les pompes sautées sont des exercices qui sollicitent une contraction :

A

Isométrique www.epsmaroc.ma

B

Isotonique

C

Pliométrique www.epsmaroc.ma

D

Concentrique

Q18

Pour déclencher une contre-attaque, l'espace que devrait occuper un meneur pour recevoir la première passe après le rebond défensif est ;

A

A 45° du côté du rebondeur www.epsmaroc.ma

B

En axe panier- panier

C

A 45° du côté opposé du rebondeur

D

Au 0° www.epsmaroc.ma

Q19

L'élément indispensable de la tonification de la sangle abdominale :

A

Le gainage www.epsmaroc.ma

B

La souplesse

C

La coordination

D

La vitesse

Q20 Le $\frac{3}{4}$ est une attitude défensive employée par :

A Le meneur

B Le pivot www.epsmaroc.ma

C L'ailier distributeur

D L'ailier rebondeur

Q21 D'après les orientations pédagogiques de 2007 spécifiques à l'enseignement de l'EPS au cycle secondaire qualifiant, un module est composé de :

A 2 cycles d'APS

B 3 cycles d'APS

C 4 cycles d'APS
www.epsmaroc.ma

D 5 cycles d'APS

Q22 D'après la loi 30-09, La création des associations sportives scolaires est :

A Obligatoire pour les établissements scolaires publics et privés

B Facultative pour les établissements scolaires privés
www.epsmaroc.ma

C Obligatoire, pour les établissements scolaires publics et facultative pour les établissements scolaires privés www.epsmaroc.ma

D Facultative pour les établissements scolaires publics et privés

Q23 En optimisation de l'apprentissage, on entend par « décalage optimal » :

A	L'ensemble des comportements de l'enseignant ne sont pas attendus par l'élève, et l'ensemble des comportements de l'élève ne sont pas attendus par l'enseignant.
B	L'ensemble des informations fournies par la tâche peuvent être assimilées par l'élève mais font surgir en même temps des contradictions et des obstacles qui sollicitent un dépassement de son mode de fonctionnement actuel. www.epsmaroc.ma
C	L'ensemble des représentations de la tâche induites par un apprentissage antérieur étant la cause d'erreurs systématiques et faisant obstacle à l'apprentissage actuel.
D	L'ensemble des procédures visant à proposer des contenus adaptés et accessibles aux apprenants sont à la base de diriger les élèves vers des impasses et des représentations fausses

Q24 La note qui gère l'évaluation pédagogique en EPS au cycle secondaire qualifiant est :

A	142/12 www.epsmaroc.ma
B	109/16
C	214/12 www.epsmaroc.ma
D	131/98

Q25 Le but de l'étirement passif est de :

A	Préparer le muscle à l'effort violent
B	Accélérer la récupération après l'effort
C	Stimuler la jonction myotendineuse entre le muscle et le tendon www.epsmaroc.ma
D	Contracter rapidement le muscle avant d'être étiré www.epsmaroc.ma

Q26 En EPS, une observation systématique est une :

A	Observation essentiellement basée sur l'expérience de l'observateur
B	Observation basée essentiellement sur des modèles standards www.epsmaroc.ma
C	Observation basée sur des critères formulés à l'avance
D	Observation basée essentiellement sur la participation de l'observateur

www.epsmaroc.ma

Q27 Dans le système scolaire en général, un programme désigne :

A	L'ensemble des hypothèses, des finalités et des conceptions qui sous-tendent une action éducative
B	L'ensemble d'intentions, de méthodes, de contenus et de moyens à mettre en œuvre pour mettre pour enseigner et évaluer
C	L'ensemble des affirmations à travers lesquelles on véhicule des valeurs et on détermine les lignes directrices d'un système éducatif
D	L'ensemble organisé des acquisitions hiérarchisées que les élèves devront réaliser au cours d'un enseignement donné

www.epsmaroc.ma

Q28 Un ailier distributeur en basket-ball est :

A	Un joueur extérieur par excellence qui se met au service des autres joueurs
B	Un joueur intérieur par excellence qui se met au service des autres joueurs
C	Un joueur extérieur par excellence qui participe activement au rebond
D	Un joueur intérieur par excellence qui participe activement au rebond

WWW

Q29 Une équipe de sport collectif devient productive au moment où :

A	Les conflits disparaissent et le groupe fait passer les intérêts du groupe devant les intérêts personnels
B	Le groupe est motivé extrinsèquement et il n'accorde pas d'intérêt aux conflits
C	Le groupe a des objectifs clairs et le groupe a des conflits latents
D	Le groupe n'accorde pas d'intérêt aux conflits et accorde l'importance aux compétitions

www.epsmaroc.ma

Q30 Ce qui change dans les entraînements d'une période de préparation à une autre est :

A	Le nombre de séries et le nombre de répétitions
B	La charge et le nombre de séries
C	L'intensité et le volume de travail
D	La fréquence et le volume de travail

www.epsmaroc.ma

www.epsmaroc.ma

Q31	Le Grand fessier est : www.epsmaroc.ma
A	Un fléchisseur de la hanche
B	Un extenseur de la hanche
C	Un adducteur de la hanche
D	Un fléchisseur et abducteur de la hanche

Q32	On parle d'un apprentissage incident lorsque :
A	Un apprentissage antérieur pourra avoir de l'influence sur l'acquisition d'une habileté nouvelle
B	Le sujet apprend sans une intention explicite d'apprendre
C	La transformation du comportement du sujet résulte de l'observation du comportement d'autrui www.epsmaroc.ma
D	Le sujet procède à une régulation d'une manière volontaire de son niveau d'activation à apprendre

www.epsmaroc.ma

Q33	La fixation – décalage en Hand Ball est exécutée d'une manière efficace lorsque :
A	Les joueurs attaquent les intervalles entre deux défenseurs
B	Les joueurs enchainent des croisements et des renversements
C	Les porteurs de balle fixent leur vis-à-vis avant de passer la balle www.epsmaroc.ma
D	Les porteurs de balle préparent un écran avant de passer la balle au tireur

Q34	En gymnastique, le gainage permet de faciliter :
A	L'alignement des parties du corps et la transmission de la force www.epsmaroc.ma
B	L'alignement et la rotation des parties du corps www.epsmaroc.ma
C	L'alignement des parties du corps et la transmission de l'énergie
D	L'alignement et la résistance aux forces externes

Q35	La notion de module en EPS renvoie à :
A	Un mode de planification
B	Une unité de formation
C	Une démarche d'enseignement
D	Une séquence d'apprentissage

Q36	En volley-ball, le joueur au service doit renvoyer le ballon au cours des :
A	15 secondes qui suivent le coup de sifflet de l'arbitre.
B	12 secondes qui suivent le coup de sifflet de l'arbitre.
C	10 secondes qui suivent le coup de sifflet de l'arbitre.
D	8 secondes qui suivent le coup de sifflet de l'arbitre.

Q37	La notion de transition en sports collectifs signifie :
A	Le changement d'un système de jeu à un autre
B	Le changement de la mise en place des joueurs au cours du match
C	Le passage d'une phase défensive à une phase offensive et vice-versa
D	Le passage d'une défense de zone à une défense « H à H »

Q38	Une molécule de glycose est composée de :
A	6 atomes de Carbone, 12 d'hydrogène et 12 d'oxygène
B	12 atomes de Carbone, 6 d'hydrogène et 6 d'oxygène
C	6 atomes de Carbone, 12 d'hydrogène et 6 d'oxygène
D	6 atomes de Carbone, 6 d'hydrogène et 12 d'oxygène

Q39	Une fonction praxique signifie : www.epsmaroc.ma
A	L'organisation des conduites motrices présentant l'originalité de produire des significations de type instrumental, affectif et référentiel portant sur leur propre accomplissement
B	L'organisation des conduites motrices dont la mise en œuvre aboutit à la réalisation d'une tâche motrice www.epsmaroc.ma
C	L'organisation d'une capacité générale à signifier et qui a pour rôle la production (encodage) et la réception (décodage) des signes
D	L'organisation d'une capacité de représentation sollicitant directement la mise en jeu des conduites motrices

Q40	En EPS, une conduite motrice renvoie à :
A	Un comportement moteur porteur de sens
B	Un comportement moteur perçu de l'extérieur
C	Toutes les dispositions prises pour réaliser un geste
D	Tous les énoncés gestuels répondant à un stimulus

Q41	Pour développer la détente, l'accent devra être mis sur :
A	La souplesse musculaire
B	La résistance musculaire
C	La puissance musculaire
D	L'endurance musculaire

Q42	La pédagogie non directive signifie :
A	L'ensemble des pratiques pédagogiques basées sur la vacance du pouvoir et la subordination des actes pédagogiques aux demandes des élèves www.epsmaroc.ma
B	L'ensemble des pratiques pédagogiques basées sur la sollicitation de l'activité instituante des élèves www.epsmaroc.ma
C	L'ensemble des pratiques pédagogiques basées sur l'instruction contraignante et raisonnée de l'enfant par la confrontation progressive à la culture
D	L'ensemble des pratiques pédagogiques qui orientent l'enfant vers ses intérêts

Q43	Le trapèze est : www.epsmaroc.ma
A	Un stabilisateur de l'omoplate
B	Un élévateur de l'omoplate
C	Bascule l'omoplate
D	Un adducteur et rotateur externe de l'omoplate

Q44	Un mouvement est dit en translation lorsque :
A	Les parties du corps se déplacent à la même vitesse et dans la même direction
B	L'accélération des parties du corps est constante dans des directions variables
C	Les parties du corps se déplacent autour d'un axe bien déterminé
D	Les parties du corps se déplacent en changeant l'allure de la vitesse

Q45	L'habitus signifie :
A	Toutes les activités physiques corporelles qui suscitent un fort engouement et correspondent à un individualisme très marqué rejetant les obligations collectives
B	Toutes les tentatives de l'individu de point de vue de la résolution opératoire d'une tâche face à une influence profonde de sa conduite motrice www.epsmaroc.ma
C	Toutes les attitudes socialement acquises qui sous-tendent les façons de penser, de sentir et d'agir d'un individu et traduisent le rapport qu'il entretient avec son corps
D	Toutes les activités qui offrent un immense champ de pratiques caractérisées par la mise en jeu d'une interaction motrice www.epsmaroc.ma

Q46	Lors des séances d'EPS, la verbalisation permet essentiellement :
A	D'élaborer des contenus d'apprentissage adaptés www.epsmaroc.ma
B	De dégager les contraintes motivationnelles
C	De recueillir des informations sur les erreurs et les difficultés d'apprentissage
D	De programmer un ensemble cohérent de séances d'apprentissage

Q47	Pour favoriser une progression des apprentissages des élèves, l'enseignant d'EPS doit :
A	Tenir compte des réalisations réussies des élèves
B	Tenir compte des répétitions accomplies par l'élève dans une tâche.
C	Tenir compte des performances réalisées par l'élève
D	Tenir compte des acquis et des difficultés de l'élève

Q48	Le but de l'étirement actif est : www.epsmaroc.ma
A	Accélérer la récupération après l'effort
B	Préparer le muscle à l'effort et à l'exécution du geste sportif
C	Lutter contre les courbatures de lendemain
D	Rééquilibrer les tensions entre les différents groupes musculaires

Q49	La préparation aux jeux olympiques rentre dans le cadre d'un :
A	Cycle annuel
B	Cycle pluriannuel
C	Plan de carrière
D	Cycle de vie du sportif

Q50	Les facteurs organiques de la condition physique générale sont :
A	Le système cardiovasculaire, nerveux, circulatoire, endocrinien.
B	Le système cardiovasculaire, nerveux, digestif.
C	Le système cardiovasculaire, circulatoire, perceptif, endocrinien.
D	Le système cardiovasculaire, nerveux, circulatoire, digestif, endocrinien.

Q51 Dans sa pratique professionnelle, l'enseignant d'EPS cherche à privilégier :

- A La production de performances mesurables pour motiver ses élèves
- B L'acquisition systématique de procédures d'action.
- C La mise en relation de procédures d'action et de la performance.
- D L'acquisition des attitudes et des actions motrices

www.epsmaroc.ma

Q52 Dans les théories du contrôle moteur, un programme moteur est constitué :

- A D'éléments préalables à remplir et les comportements à acquérir pour entreprendre un apprentissage donné **www.epsmaroc.ma**
- B D'une série d'instructions destinées à sélectionner les groupes musculaires et à régler l'intensité et le timing de leur contraction et de leur relaxation
- C D'expériences motrices stockées et relatives à une catégorie de mouvements caractérisés par une identité de structure **www.epsmaroc.ma**
- D D'une architecture de neurones aux interconnexions rigidement câblées contenant tous les détails de l'organisation spatio-temporelle d'une séquence motrice

Q53 En psychologie les traits d'anxiété renvoient aux :

- A Etats émotionnels caractérisés par des sentiments d'appréhension et de tension et associé à l'activation de l'organisme **www.epsmaroc.ma**
- B Divers niveaux d'acceptation qui décrivent le stimulus extérieur à l'origine de la réaction
- C Etats affectifs déterminés par une situation donnée et s'exprimant aux travers de dimensions physiologiques et cognitives
- D Prédispositions à percevoir certains stimuli environnementaux comme menaçant et à y répondre par des niveaux variés

Q54 Le sus-épineux est :

- A Un adducteur et rotateur interne du bras **www.epsmaroc.ma**
- B Un abducteur et rotateur interne du bras
- C Un rotateur externe du bras **www.epsmaroc.ma**
- D Un rotateur interne du bras

Q55	En Handball, la notion d'harcèlement est appliquée lors :
A	D'une intervention défensive directe sur le porteur de balle pour l'obliger à jouer sur les côtés.
B	D'une intervention défensive directe sur le porteur de balle pour l'obliger à reculer.
C	D'une intervention directe sur le porteur de balle pour le pousser à commettre des fautes.
D	D'une intervention directe sur le porteur de balle pour le perturber et le gêner dans sa progression vers le but.

Q56	La pédagogie de situations en EPS est : www.epsmaroc.ma
A	L'utilisation des méthodes de construction des contenus basées sur la recherche d'une cohérence verticale entre les différents niveaux d'objectifs.
B	L'utilisation des stratégies d'enseignement dans laquelle on sollicite un engagement vis-à-vis d'un objectif d'apprentissage dont le contenu est négocié entre l'enseignant et l'élève
C	L'utilisation des types de tâches assignées qui permettent à l'élève dans une perspective de redéfinition, d'élaborer des buts et des projets personnels www.epsmaroc.ma
D	L'utilisation des stratégies d'enseignement s'organisant autour d'une phase d'activités fonctionnelles, une phase de structuration des connaissances et une phase de réinvestissement ou les savoirs acquis sont mis à l'épreuve dans le cadre d'une activité complexe

Q57	Au bureau directeur du comité régional de la fédération royale marocaine du sport scolaire, l'inspecteur coordonnateur régional d'éducation physique et sportive est nommé : www.epsmaroc.ma
A	Secrétaire général
B	Vice-président
C	Trésorier
D	Président délégué

Q58	En EPS, un élève est déclaré compétent lorsque :
A	Il maîtrise plusieurs savoir-faire techniques dans une APS
B	Il est capable de mettre en œuvre toutes les procédures pour réussir une tâche
C	Il mobilise les savoirs nécessaires pour résoudre différentes situations motrices appartenant à la même famille www.epsmaroc.ma
D	Il réalise une meilleure performance par rapport aux autres

Q59	En course à pied lorsqu'on attaque le sol par le talon le bassin du coureur est :
A	En rétroversion. www.epsmaroc.ma
B	En basculement vers l'axe du corps.
C	En antéversion.
D	En gainage tonique.

Q60	La théorie psycho dynamique accorde une importance centrale aux :
A	Facteurs environnementaux dans la détermination du comportement et le façonnement de la personnalité www.epsmaroc.ma
B	Manières dont les individus perçoivent et interprètent les événements de leur existence
C	Motifs et aux conflits inconscients considérés comme force déterminante du comportement
D	Dimensions de la personnalité caractérisant de manière durable les sujets et que l'on estime responsable de la cohérence de comportement

Q61	Le grand psoas est :
A	Fléchisseur de la hanche et rotateur externe
B	Un extenseur de la hanche et fléchisseur et rotateur externe
C	Un extenseur de la hanche fléchisseur et rotateur interne du genre
D	Un fléchisseur et rotateur interne du genre

Q58 En EPS, un élève est déclaré compétent lorsque :

- www.epsmaroc.ma
- A** Il maîtrise plusieurs savoir-faire techniques dans une APS
 - B** Il est capable de mettre en œuvre toutes les procédures pour réussir une tâche
 - C** Il mobilise les savoirs nécessaires pour résoudre différentes situations motrices appartenant à la même famille www.epsmaroc.ma
 - D** Il réalise une meilleure performance par rapport aux autres

Q59 En course à pied lorsqu'on attaque le sol par le talon le bassin du coureur est :

- www.epsmaroc.ma
- A** En rétroversion. www.epsmaroc.ma
 - B** En basculement vers l'axe du corps.
 - C** En antéversion.
 - D** En gainage tonique.

Q60 La théorie psycho dynamique accorde une importance centrale aux :

- A** Facteurs environnementaux dans la détermination du comportement et le façonnement de la personnalité www.epsmaroc.ma
- B** Manières dont les individus perçoivent et interprètent les événements de leur existence
- C** Motifs et aux conflits inconscients considérés comme force déterminante du comportement
- D** Dimensions de la personnalité caractérisant de manière durable les sujets et que l'on estime responsable de la cohérence de comportement

Q61 Le grand psoas est :

- A** Fléchisseur de la hanche et rotateur externe
- B** Un extenseur de la hanche et fléchisseur et rotateur externe
- C** Un extenseur de la hanche fléchisseur et rotateur interne du genre
- D** Un fléchisseur et rotateur interne du genre

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى - دورة غشت 2022 - الموضوع الصف
18 على 23
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. www.epsmaroc.ma
التخصص : التربية البدنية والرياضية

62 En Handball et face à une défense H à H stricte, l'attaque doit :

A Chercher les tirs de loin

B Privilégier le jeu en mouvement

C Jouer en fixation-décalage

D Circuler rapidement le Ballon en conservant les secteurs de jeu

www.epsmaroc.ma

www.epsmaroc.ma

Q63 Dans les OP 2007, la notation relative aux connaissances procédurales en Athlétisme est :

A 12 points en T.C, 13 points en 1^{ière} Bac et 14 points en 2^{ième} Bac.

B 13 points en T.C, 12 points en 1^{ière} Bac et 14 points en 2^{ième} Bac.

C 12 points en T.C, 13 points en 1^{ière} Bac et 13 points en 2^{ième} Bac.

D 12 points en T.C, 12 points en 1^{ière} Bac et 14 points en 2^{ième} Bac.

www.epsmaroc.ma

Q64 L'incertitude liée à certains éléments d'une situation d'apprentissage est quasiment nulle lorsque : www.epsmaroc.ma

A L'élève se trouve face à une situation dont les caractéristiques sont prévisibles et connues

B L'élève émet des hypothèses qui vont orienter ses décisions

C L'élève préprogramme son action qui se déroulera en une séquence motrice automatisée

D L'élève prend constamment des décisions motrices ajustées à l'information issue de l'environnement

Q65 En EPS, la compétence est déterminée par :

A Une efficacité motrice par excellence

B Une efficacité des gestes sportifs

C Une succession de résolution de problèmes

D Une meilleure performance réalisée

www.epsmaroc.ma

www.epsmaroc.ma

Q66 En EPS, on entend par « intervention pédagogique » :

- A L'ensemble des opérations didactiques visant la transformation des savoirs savant en un savoir enseigné adapté à un groupe classe donné
- B L'ensemble des opérations réalisées par l'enseignant pour l'élaboration et la mise en œuvre de moyens et des outils nécessaires à l'apprentissage
- C L'ensemble des conduites et activités que l'enseignant adopte au sein du groupe classe suscitant les transformations chez les élèves
- D L'ensemble de tâches que l'enseignant propose aux élèves pour favoriser un apprentissage adéquat

www.epsmaroc.ma

Q67 L'objet de la circulaire numéro 8 de la FRMSS du 7 octobre 2004 est :

www.epsmaroc.ma

- A Les commissions techniques spécialisées
- B La commission de communication
- C Les cotes part des sections de la FRMSS
- D Le règlement intérieur de la FRMSS

www.epsmaroc.ma

Q68 Dans le domaine de l'évaluation, la validité signifie :

- A La constante avec laquelle un instrument mesure une variable donnée
- B Le degré de précision avec lequel le test utilisé mesure vraiment ce qu'il est fait pour mesurer
- C L'efficacité du sujet jugée par rapport aux meilleures réalisations communes à une tranche d'âge donnée
- D Le degré de concordance entre les jugements portés par des examinateurs indépendants

www.epsmaroc.ma

Q69 En Hand-ball, le joueur qualifié comme « joueur dedans » lorsque :

- A Il est en position de tir en extension à l'intérieur de la zone des six mètres adverse
- B Il joue à l'intérieur du dispositif défensif adverse
- C Il se trouve à l'intérieur de la zone des six mètres adverse
- D Il se trouve dans la zone adverse entre deux joueurs

www.epsmaroc.ma

Q70	L'intervention pédagogique en EPS cherche à :
A	Mettre en place un processus qui vise à créer ou imposer les conditions les plus favorables à l'apprentissage www.epsmaroc.ma
B	Mettre en place des stratégies d'apprentissage liées à des systèmes de valeurs et de finalités
C	S'interroger en permanence sur les principes méthodologiques permettant l'élaboration des contenus d'apprentissage www.epsmaroc.ma
D	Analyser les mécanismes théoriques ou institutionnels qui orientent les choix pédagogiques de l'enseignant

Q71	Dans une course inter-obstacles à intervalles courts il est recommandé d'observer :
A	L'augmentation trop importante du nombre de foulées au fur et à mesure du déroulement de la course www.epsmaroc.ma
B	L'équilibre relatif de l'amplitude des différentes foulées
C	L'augmentation perceptible de la fréquence d'appuis à l'approche de l'obstacle
D	La trajectoire linéaire des appuis www.epsmaroc.ma

Q72	La portée en saut dépend de : www.epsmaroc.ma
A	La grandeur de la vitesse verticale appliquée au moment de l'appel
B	La vitesse initiale d'envol et de l'angle de décollage
C	La hauteur du centre de gravité par rapport à l'horizontale
D	Du temps pendant lequel le pied d'appel reste au sol pour effectuer une impulsion de décollage

Q73	En Basketball, les joueurs qui peuvent faire un écran sont :
A	Les meneurs www.epsmaroc.ma
B	Les ailiers
C	Les pivots
D	Tous les joueurs

www.epsmaroc.ma

Q74	La logique interne d'une APS vise à :
A	Dégager les normes et les formes de l'APS s'accordant aux modes de vie et aux valeurs qu'elle défend
B	Dégager les pratiques corporelles de l'APS possédant des racines sociales profondes
C	Dégager les problèmes de grand intérêt liés à la structure de l'APS
D	Dégager les traits spécifiques pertinents et dominants de l'APS

www.epsmaroc.ma

Q75	la section régionale de la fédération royale marocaine du sport scolaire, bénéficie d'un pourcentage de l'ensemble des cotisations des élèves des établissements de la région, qui est de :
A	05%
B	10%
C	15%
D	20%

www.epsmaroc.ma

www.epsmaroc.ma

Q76	En sports collectifs de démarquage, une équipe qui cherche à augmenter les chances de récupération de balle doit procéder à :
A	Un système de défense aplatie
B	Un système de défense H à H
C	Un système de défense flottante
D	Un système de défense mixte

www.epsmaroc.ma

Q77	En saut en longueur, le renvoi à l'impulsion se produit lors :
A	De l'abaissement du centre de gravité
B	Du passage du bras opposé à la jambe d'appel à hauteur du bassin
C	Du contact avec le sol à la phase de réception
D	Du passage du bassin au-dessus de l'appui

www.epsmaroc.ma

Q78	Avec des élèves débutants en sports collectifs de démarquage, on privilégie l'apprentissage : www.epsmaroc.ma
A	De la création de l'incertitude
B	Des principes de la défense de zone
C	De la conservation de la balle www.epsmaroc.ma
D	Des principes de la défense mixte

Q79	Une APS peut se prêter à une modélisation débouchant sur la mise en évidence d'universaux qui sont :
A	L'ensemble de contraintes, droits et interdits prescrits à un joueur par les règles du contrat ludique www.epsmaroc.ma
B	L'ensemble des conditions à respecter et les éléments à prendre en compte pour que l'action soit efficace
C	L'ensemble des modèles opératoires représentant les structures de base de fonctionnement de tout jeu sportif www.epsmaroc.ma
D	L'ensemble des opérations nécessaires se basant sur des connaissances fondamentales que l'élève s'approprie pour constituer des savoirs durables stables et généralisables

Q80	En psychologie, la motivation d'accomplissement renvoie à :
A	Un besoin de faire la démonstration de sa compétence et /ou d'éviter d'avoir envie de faire la démonstration de son incompétence www.epsmaroc.ma
B	Un besoin de surmonter, de réaliser des tâches difficiles et une tendance à rechercher le succès
C	Une variable fréquemment invoquée correspondant à l'investissement en ressources bioénergétiques ou bio informationnelles consenti par le sujet pour réaliser la tâche
D	L'impact et au retentissement émotionnel provoqués chez le sujet par les relations qu'il entretient avec lui-même, autrui et le milieu www.epsmaroc.ma

في هذا الإصدار

تدخل إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى-خبرة غشت 2022-الموضوع الصفحة :
23

اختبارات في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي. التخصص : التربية البدنية والرياضية

Reportez vos réponses du QCM sur le tableau suivant :

Question N°	Réponse	Question N°	Réponse	Question N°	Réponse
1		31		61	
2		32		62	
3		33		63	
4		34		64	
5		35		65	
6		36		66	
7		37		67	
8		38		68	
9		39		69	
10		40		70	
11		41		71	
12		42		72	
13		43		73	
14		44		74	
15		45		75	
16		46		76	
17		47		77	
18		48		78	
19		49		79	
20		50		80	
21		51			
22		52			
23		53			
24		54			
25		55			
26		56			
27		57			
28		58			
29		59			
30		60			